

Fag	Uke / Vahkku 11	
	1b-4b	5b-7b
Hjemme : 	<u>2.trinn:</u> Multi 2 øvebok s. 89 <u>4.trinn:</u> Multi 4 øvebok s. 45 Alle: Lese hjemme 10 minutter hver dag. Velg bok hjemme eller biblioteket i skolenmin.cdu. Fargelegg en klinkekule i leseloggen.	 Matematikk: Føre inn pent 10 oppgaver fra Multi smartøving. 5.-7.trinn: øve gangetabellen 1-10. Multiplikasjonsprøve fredag. Norsk (alle): Lese minimum 10 minutter hver dag. Fysisk bok = bra, men kan også gå på biblioteket i skolenmin.cdu for å finne bok der.
Matematikk 	<u>2.trinn:</u> Tallene til 100 – tallfølger Multi 2B elevbok s. 24-31 Staver og klosser Multi smartøving <u>4.trinn:</u> Divisjon – sammenhenger mellom divisjon og multiplikasjon Multi elevbok 4A s. 76-79 Multi øvebok 4 s. 46-47 Multi smartøving	5.- 7.trinn: Desimaltall, prosent og brøk Mål: - Rangere desimaltall med tideler etter størrelse - Kunne lese av brøk, desimaltall og prosent på en tallinje. - Gjøre om mellom brøk, desimaltall og prosent. - Skrive brøk større enn 1 som blandet tall og som uke brøk Alle: Multi smartøving
Norsk 	<u>2.trinn: Bokomtale</u> Nye Zeppelin 2B elevbok s. 12-13 Kopiark Lureord: ord med ei og øy Nye Zeppelin 2B elevbok s. 14-15 Arb.bok Stavskrift 2B s. 8-9 Lesetekst Nye Zeppelin 2B elevbok s. 20-21 (Dersom tid: oppg. til leseteksten i Arb.bok Stavskrift 2B s. 11) <u>4.trinn: Å bygge setninger: subjekt og verbal</u> - finne substantivet og verbalet i en setning - skrive setninger med subjekt og verbal Nye Zeppelin 4 språkbok s. 152-153 Arbeidsbok til språkbok s. 68 (Tid til overs: arb.bok s. 67) Alle: - Tilpassede skriveøvelser i den nye skriveboka med loft og kjeller. - Tilpassede leseøvelser - Skolenmin.cdu	<u>Alle jobber videre med heftet sitt:</u> Grammatikk og rettskriving; Dobbel og enkel konsonant, Adjektiv og Adverb. Jobber med heftet. Skolenmin.cdu
Sámegiella 	<u>Fuomáš/NB. Vahkuid 05-06</u> <u>2. og 4.trinntrinn: Først repetisjon av tidligere oppgaver! Deretter, - del av undervisninga i storgr. Lysark. Muntlige/skriftlige øvinger som vi gjør sammen med de andre.</u>	<u>Fuomáš/NB. Vahkuid 05-06</u> <u>5.-7.trinn: Gággi 5. leseb. S. 22-24, óg gram s.10-12.</u>

English	We will play Peppa Pig on Monday. Homework for the week is to find a song, in
	Slutter kl 11.40 på mandager, onsdager og fredag Slutter kl 13.00 på mandager og kl 11.40 på fredag • Elever med forsterket språkopplæring har egen timeplan
Tema 	KRLE: Prosjektarbeid - Religioner; Framføring Mat og helse: kyllingtaco Musikk: Verdens kuleste ord. Konkurrans for flerspråklige skoleklasser, i regi av NAFO. Stem frem 1-3 av ordene dere har foreslått tidligere. Lag lydfil og illustrasjon som kan sendes inn.
Kropps-øving, FAK 	Stasjonstrening - vi må huske hvordan vi oppfører oss, snakker med andre og ikke lov å gi opp - eller bli sur eller klage uten spesiell grunn 😊 POSITIV
Duodji	

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.20 09.20	Norsk JU, AU A105	Norsk JU, AU A105	Norsk JU, AU A105	Samf.fag AU A105	KRLE JU, AU A 105
09.30 10.30	Matte JU, AU A105	Samisk JN, AF A105	Matte JU, AU A105	Nat.fag AU A105	Samisk JN, AF A105
10.40 11.40	Samf.fag JU, AU A105	Matte JU, AU A105	KRLE JU A105	Engelsk AU, IB A105	Musikk JU, AU A105
	Langfriminutt				
12.00 13.00	Engelsk AU, IB A105	Duodji IB, NAA A105	KRØ JU Idrettshall	M og H AU Kjøkken	KRØ JU Idrettsahall
13.10 14.10	FYS JU, JN A105	Duodji IB, NAA A105		M og H AU Kjøkken	

Kontaktlærer: Jimmy Utsi Telefon: 920 95 734 E-post: jimmy.utsi@karasjok.kommune.no	Faglærer: Agneta Utsi Telefon: E-post: agneta.utsi@karasjok.kommune.no
Fravær, søknad om permisjon, meldinger til lærere m.m gjøres på https://foresatt.visma.no/karasjok Læringsplaner og annen informasjon finnes på skolens hjemmeside : www.minskole.no/karasjok	
INFORMASJON • Elevene bør alltid ha innesko/tøfler på skolen, i tilfelle brannøvelse og brann. • Elevene bør ha innesko til gymtimene og forkle til mat og helse. • Ukene fremover: Uke 12: Uke 13: Vintertema (ski kan kanskje lånes på biblioteket) Uke 14: Påskeferie (30/3-7/4)	

Emne: **Selvkontroll/samhandling** Mål: **Å tåle motgang**

Beskrivelse/ferdighet:

- JEG TAKLER Å TAPE OG IKKE HA RETT
- JEG TAR ANSVAR FOR EGNE HANDLINGER VED Å ERKJENNE DEM
 - JEG TAKLER Å BLI MISUNNELIG

JEG TAKLER AT JEG SYNES NOEN TING ER VANSKELIG, OG VET AT JEG KAN BE OM HJELP